



Percorso 4 - Lavoro e Inclusione PADOVA IN RETE PER FARE GOL

Percorsi di inclusione e riqualificazione professionale

Edilizia, formazione, lavoro e integrazione

Alla SCUOLA EDILE DI PADOVA la scorsa settimana si è concluso il corso “MURATORE” rivolto all’inserimento socio lavorativo di migranti, in particolare richiedenti e titolari di protezione, promosso e finanziato da REGIONE VENETO attraverso il progetto GOL Percorso 4 - Lavoro e Inclusione -, (Interventi finalizzati a sostenere il reinserimento lavorativo dei lavoratori più distanti dal mercato del lavoro) presentato da IRECOOP VENETO in partenariato con SCUOLA EDILE PADOVA, utilizzando le risorse inerenti il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – PNRR “Programma Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori GOL”.

Il progetto si è sviluppato in 160 ore di formazione e addestramento per 9 beneficiari si è svolto dal 22/12/2023 al 29/02/2024.

Il programma del corso è stato suddiviso in tre grandi aree. Nella prima area sono state erogate le ore di insegnamento della lingua italiana, mirate a dare una infarinatura di base per imparare i vocaboli tecnici necessari per lavorare in cantiere e per poter affrontare con disinvoltura un colloquio di lavoro. Fondamentale, la seconda area, incentrata alla formazione dei lavoratori sulla salute e sicurezza nei cantieri edili, e sui diritti e doveri dei lavoratori.

La terza area, quella laboratoriale, pratica, dove si impara facendo, sul “campo prove”, in laboratorio di muratura e carpenteria, per apprendere come muoversi all’interno di un cantiere e come svolgere quelle attività che un neo-operaio edile deve saper svolgere.

La formazione è stata erogata utilizzando metodologie didattiche innovative ed inclusive, la flipped classroom, il role play, la lezione partecipata attraverso il peer to peer e il learning by doing.

La lezione frontale in questi corsi non è assolutamente funzionale; bisogna utilizzare le molteplici tecniche che riescano a facilitare l’apprendimento. Con questa tipologia di beneficiari è fondamentale la figura del Tutor che permette il continuo scambio di informazioni con assistenti sociali, cooperative, e/o centri di accoglienza e con i docenti delle diverse discipline, al fine di affiancarli e integrarli.

Durante il percorso formativo alcune aziende hanno dimostrato il loro interesse ad ospitare in tirocinio alcuni dei beneficiari. È stata così erogata la domanda tra offerta e ricerca di lavoro attraverso un incontro conoscitivo. Alla fine del corso, Tre dei 9 beneficiari sono stati inseriti in tirocinio formativo presso le aziende del settore edile.

Altri due beneficiari verranno inseriti prossimamente.

Negli ultimi anni la SCUOLA EDILE DI PADOVA ha accumulato preziosa esperienza nel formare e inserire lavoratori stranieri nel settore delle costruzioni. Questo impegno favorisce l'integrazione della popolazione straniera nel nostro paese e contribuisce anche a contrastare l'immigrazione incontrollata e illegale. Inoltre, si rivela essenziale nel fronteggiare la carenza di personale in edilizia, causata dalla crescente domanda nel settore, dall'invecchiamento della forza lavoro e dalla mancanza di ricambio generazionale.